

# Encuesta - Conferencia del Grupo Familiar

Fecha de la Conferencia

		/			/	2	0		
M	M		D	D		A	A		

Código  
del Condado

--	--

Año

--	--	--	--

Número de Identificación

--	--	--	--

Nos gustaría saber que observó sobre la conferencia del grupo familiar y cuál es su opinión sobre la conferencia. Por favor marque con una X, dentro de la casilla indicada, la que mejor represente su respuesta en cada punto. Si no sabe, marque "No Sé". Si alguna de las siguientes oraciones no es aplicable a la conferencia, marque N/A (no aplicable).

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No Sé	N/A
1. Cada profesional remunerado expresó su rol de manera clara (por ejemplo, protección del menor, terapia).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El facilitador de la conferencia (FGDM) fue respetuoso ante el grupo familiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El facilitador/coordinador de la conferencia (FGDM) no tuvo que desempeñar otras tareas con la familia fuera de la coordinación y/o facilitación del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El grupo familiar entendió las razones por las cuales se hizo la conferencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La conferencia se llevó a cabo <b>en un lugar</b> en el cual la familia se sentía cómoda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La conferencia se hizo <b>de forma tal</b> que satisfizo al grupo familiar (ej. la comida adecuada, la hora del día adecuada).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Los miembros del grupo familiar participaron más durante la conferencia que los profesionales contratados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ambos lados de la familia participaron durante la conferencia (ej. el lado del Padre tanto como el de la Madre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La gente presente durante la conferencia, eran parientes y/o gente que se siente "como si fuera parte de la familia" (ej. amigos de mucho tiempo, buenos vecinos).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. <b>El grupo familiar</b> estaba preparado para la conferencia (ej. recibieron toda la información necesaria de lo que sucede durante la conferencia).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Los <b>profesionales remunerados</b> estaban preparados para la conferencia (ej. recibieron la información necesaria de lo que sucede durante la conferencia).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. La conferencia tuvo todo el apoyo y la protección necesarios (ej. individuos de apoyo).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los profesionales remunerados ofrecieron su conocimiento pero no le indicaron al grupo familiar cómo responder a sus inquietudes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. El grupo familiar tuvo tiempo en privado para crear un plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. El plan incluyó formas en las cuales el grupo familiar ayudaría.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. El plan incluyó pasos para evaluar si el plan funciona y para volver a reunir al grupo familiar otra vez si fuese necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. El plan se aprobó rápidamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Los niños estarán más seguros como resultado del plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Le recomendaría, el "grupo familiar" a otras familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Tiene algo adicional que le gustaría agregar o comentar sobre la conferencia? Por favor comparta su opinión escribiéndola dentro de este espacio.

**Por favor dé vuelta la página y NO escriba debajo de esta línea**

p. 1

Universidad de Pittsburgh Escuela de Servicios Sociales, Centro de Recursos de Bienestar Social para Menores de Pennsylvania,  
(University of Pittsburgh School of Social Work, Pennsylvania Child Welfare Resource Center).

17759



